# LECCIÓN




# Nuevos amigos

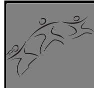
**COMUNIDAD** Nos tratamos unos a otros con amor.

**REFERENCIAS:**
Hechos 2:42, 47; 4:32-35; *Hechos de los apóstoles,* pp. 58-63.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:**
"Sus posesiones [...] las compartían" (Hechos 4:32).

**OBJETIVOS:**
**Los niños...**
**Conocerán** que Dios nos pide que compartamos con aquellos que necesitan ayuda.
**Sentirán** deseo y alegría por compartir con otros.
**Responderán** compartiendo voluntariamente con los necesitados.

**MENSAJE:**



Los hijos de Dios comparten lo que tienen.

## Breve introducción a la lección

**RESUMEN DE LA LECCIÓN**

Los apóstoles están esparciendo las buenas nuevas de Jesús en Jerusalén. Muchos nuevos creyentes han venido de lejos y se quedan para aprender más acerca de Jesús. A muchos de ellos se les está acabando la comida y el dinero. Los cristianos en Jerusalén comparten lo que tienen con los nuevos creyentes. Ninguno está necesitado porque a todos se los está atendiendo. Una familia comparte su comida con los nuevos creyentes quienes han venido de un lugar distante para aprender de Jesús.

**Esta lección es acerca de comunidad.**

Compartir es un concepto que todos los niños pueden entender. Comparten con sus hermanos, con sus padres, con los niños del vecindario y otros. En una comunidad cristiana las personas comparten felizmente lo que tienen con otros.

**PARA EL MAESTRO**

"Esta generosidad de parte de los creyentes era el resultado del derramamiento del Espíritu. Los conversos al Evangelio eran de 'un corazón y un alma'. Un interés común los dominaba, al saber el éxito de la misión a ellos confiada; y la codicia no tenía cabida en su vida. Su amor por los hermanos y por la causa que habían abrazado superaba a su amor por el dinero y sus bienes" *(Hechos de los apóstoles,* p. 58).

"Debemos trabajar para beneficio de los demás. Que todos los que están dentro de la esfera de nuestra influencia participen de cualquier excelencia que poseamos. Nadie debe contentarse con alimentarse del pan de vida sin

# UNO

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

| | SECCIÓN | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIALES QUE SE NECESITAN |
|---|---|---|---|---|
| | **Bienvenida** | Cuando llegan | Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas. | Ninguno. |
| 1 | **Actividades preliminares** | 10-15 | *A. Compartiendo crayones*<br>*B. Compartiendo regalos*<br>*C. Juguetes musicales* | Patrón de niños compartiendo (ver p. 15), papel, crayones.<br>Regalos, figuritas u otros regalos sencillos.<br>Juguetes, casete grabado con música, y grabadora o piano. |
| * | **Oración y alabanza** | 10-15 | | Ver p. 14. |
| 2 | **Lección bíblica** | 20-25 | Experimentando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar | Ollas, cazuelas, tazones, cucharas, cajas de comida vacías, platos, cubiertos, servilletas, plumero o sacudidor, trapo, escoba, trapeador.<br>Biblia.<br>Biblia. |
| 3 | **Aplicando la lección** | 15-20 | *Fácil y difícil* | Varios objetos (ver la actividad), bolsa, himnario de cantos. |
| 4 | **Compartiendo la lección** | 15-20 | *Compartiendo comida* | Comida para compartir, bolsas de plástico que se puedan cerrar o sellar. |

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

compartirlo con los que lo rodean" *(Testimonios para la iglesia,* t. 5, p. 571).

"En un sentido especial, Cristo ha confiado a su iglesia el deber de atender a los miembros necesitados. Permite que sus pobres se encuentren en el seno de cada iglesia. Siempre han de estar con nosotros, y Cristo encarga a los miembros de la iglesia una responsabilidad personal en lo que respecta a cuidar de ellos" *(El ministerio de curación,* p. 153).

"Es cierto que en el tiempo del fin, cuando la obra de Dios en la tierra esté por terminar, los fervientes esfuerzos realizados por los consagrados creyentes bajo la dirección del Espíritu Santo irán acompañados por manifestaciones especiales del amor divino" (*Servicio cristiano,* p. 310-311).

¿Es usted voluntaria(o) para compartir todo? ¿Cómo se siente al saber que un poder especial está disponible para usted?

### DECORACIÓN DEL SALÓN

Crear un ambiente como el de Palestina en el primer siglo después de Cristo, seco, estéril y polvoriento. Use piedras, arena o tierra para añadir en el patio. Cree una casa sencilla usando cajas de cartón o un marco de madera y piedras de diversos colores. Coloque al frente una casa con dos paredes a los lados y una atrás. Coloque una cama enrollada en la esquina, una estufa de cartón (con un círculo recortado y leños adentro, o sólo dibuje un círculo encima), un banco sencillo o una silla y una mesa.

# Programa

**BIENVENIDA**

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.



## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. COMPARTIENDO CRAYONES

Con anticipación, prepare una copia del patrón de "niños compartiendo" (ver p. 15) para cada niño y tenga varios crayones de cada color. Siente a los niños en grupos, en diferentes mesas. Dé a cada grupo crayones de un mismo color. Pida a los niños que sigan sus instrucciones con exactitud: pinten el cuadro usando diferentes colores (la camisa azul, el césped verde, los zapatos marrones, etc.). Pueden empezar con cualquier color. La única manera en que los niños pueden pintar completamente su cuadro como usted les indicó es compartiendo colores. Si usted tiene un grupo pequeño de niños, dé a cada niño un color.

**Necesita:**
- ❑ patrón de niños compartiendo (ver p. 15)
- ❑ papel
- ❑ crayones

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cómo les resultó tener un solo color de crayola en su mesa? ¿Hubo suficientes colores para todos? ¿Les gustó compartir? ¿Cómo se sintieron cuando alguien compartió con ustedes? A Dios le gusta cuando alegremente compartimos con otros. Nuestra historia bíblica es acerca de personas que compartieron todo lo que tenían con otros. Ellos compartieron porque amaban a Jesús. El mensaje de hoy es:**

LOS HIJOS DE DIOS COMPARTEN LO QUE TIENEN.

**Repitan conmigo.**

### B. COMPARTIENDO REGALOS

Dé dos confites, o dos figuritas, o regalitos sencillos a cada uno de la mitad de los niños. Algunos de los niños probablemente compartirán, otros puede ser que no. Dé regalos a los niños con quienes no compartieron sus compañeros.

**Necesita:**
- ❑ confites u otros regalitos sencillos

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué piensan al haber recibido dos regalitos cuando otros no tenían ni uno? ¿Cómo se sintieron cuando no recibieron ningún regalito? ¿Qué pensaron cuando alguien compartió con ustedes? ¿Cómo se**

**sintieron al compartir con alguien que no había recibido un regalito? ¿Es importante compartir? ¿Por qué? A Dios le gusta cuando alegremente compartimos con otros. Nuestra historia bíblica es acerca de personas que compartieron todo lo que tenían con otros. Estaban felices por haber compartido. El mensaje de hoy es:**

LOS HIJOS DE DIOS COMPARTEN LO QUE TIENEN.

**Repitan conmigo.**

**C. JUGUETES MUSICALES**

Dé a cada niño un juguete. Diga: **Vamos a jugar un juego de compartir. Vamos a sentarnos formando un círculo y con nuestro juguete. Cuando la música empiece a tocar, pasen su juguete al que está a su lado. Háganlo cuidadosamente. Continúen pasando los juguetes hasta que la música deje de tocar. Cuando la música se detenga, levanten el juguete que tienen y digan a la persona que se los pasó: "Gracias por compartir".**

**Necesita:**

- ❑ juguetes para que tenga cada niño
- ❑ cassete con música, grabadora o piano

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para responder cuando les pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando estaban dando los juguetes?** (Divertidos, felices.) **¿Querían quedarse con alguno de los juguetes?** (Respuestas varias.) **Nosotros somos hijos de Dios y los hijos de Dios comparten unos con otros. A Dios le gusta cuando nosotros compartimos alegremente con otros. Nuestra historia bíblica es acerca de personas que compartían todo lo que tenían con otros. Estaban felices al compartir, porque ellos amaban a Jesús. El mensaje de hoy es:**

LOS HIJOS DE DIOS COMPARTEN LO QUE TIENEN.

**Repitan conmigo.**

## 2 LECCIÓN BÍBLICA

### EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

**Necesita:**

- ❑ ollas, cazuelas, tazones, cucharas
- ❑ cajas de comida vacías
- ❑ platos, cubiertos, servilletas
- ❑ plumero o sacudidor de polvo
- ❑ trapo
- ❑ escoba
- ❑ trapeador

*Cuando cuente la historia, esté preparada para parar para que los niños simulen que preparan comida y limpian la casa. Tenga los materiales en su lugar (trate de tener materiales para cada niño o ayúdelos a imaginar que lo tienen). Forme dos grupos. Un grupo sentado junto a los materiales de limpieza y el otro grupo cerca de los materiales y utensilios para cocinar.*

*Para empezar diga:* ***Imaginemos que vivimos en los tiempos bíblicos. Hemos escuchado predicar a los apóstoles y sabemos que ellos están hablando a mucha gente acerca de Jesús. Y nosotros podemos ayudarles en una forma especial. Escuchemos para saber qué podemos hacer.***

***Lea o relate la historia***

—Haz hoy un buen trabajo, pequeña Débora —dijo mamá con una sonrisa—. De nuevo esta noche, tendremos visitas para la cena.

—¿Quién viene? —preguntó Débora levantando la vista.

—No sé todavía —respondió la mamá guiñándole el ojo.

La mamá se sentó y atrajo a la pequeña Débora a su regazo y le dio un beso en su rosada mejilla.

—Te lo explicaré —dijo la mamá—: Tú sabes que los apóstoles están predicando las buenas nuevas acerca de Jesús por toda la ciudad. Sabes que están predicando con gran poder. Cientos y cientos de personas están aprendiendo acerca de Jesús cada día —comenzó la mamá.

Débora asintió. Ella sabía que los apóstoles estaban hablando a todos acerca de Jesús.

—Bueno —continuó la mamá—, muchos de los nuevos creyentes son de lugares lejanos. Vinieron para las grandes fiestas en Jerusalén. Escucharon a los apóstoles y aprendieron acerca de Jesús, y ahora quieren quedarse aquí mientras aprenden más acerca de él. A algunos nuevos creyentes que viven lejos se les acabó el dinero. Así que los estamos ayudando. Compartiremos el amor de Dios con ellos al compartirles nuestra cena.

—Es mejor que me apresure a terminar de barrer —dijo Débora deslizándose del regazo de su madre.

La mamá mezcló una receta de pan. Estuvo amasando y golpeando la masa y formó los panes. Puso algunos en el horno. El delicioso aroma de pan recién horneado pronto llenó la casa.

*[Pare aquí y pregunte:* ***¿Cómo podemos ayudar?*** *Que los niños simulen que limpian la casa y hacen el pan. Permítales algunos minutos con esta actividad. Luego siente a los niños y continúe con la historia.]*

Alguien tocó a la puerta. Entró la amiga de mamá.

—Tengo lentejas de más —dijo, poniendo un pesado costal en la mesa—. Pienso que puedes usarlas —dijo mientras salía riendo.

—Esas son muchas lentejas, mamá —dijo la pequeña Débora.

—Ciertamente —dijo la mamá levantando el saco y pesándolo en sus manos—. Dios está proveyendo comida extra. Con esto se puede hacer bastante sopa. Dios debe estar trayendo mucha gente para cenar esta noche.

*[Pare aquí y permita a los niños que están cocinando "hacer sopa" mientras los otros siguen limpiando. Luego continúe.]*

—¿Cómo está mi preciosa familia?

La voz sonante del papá llenó la casa. Levantó a la pequeña Débora y le dio un abrazo gigante. Puso un brazo alrededor de la mamá y la abrazó también.

—¡Oh, esa sopa huele bien! —exclamó el papá, asomándose a la gran olla—. ¡Tú haces la mejor sopa de toda Jerusalén!

—¡Estamos compartiendo nuestra cena! —exclamó Débora, dando vueltas por la sala—. Estamos compartiendo el amor de Dios con los nuevos creyentes.

—Yo sé —dijo el papá.

Luego se puso en cuclillas y tomó la cara de la pequeña Débora entre sus manos.

—Voy a cambiarme y luego tú, mamá y yo iremos a donde están los apóstoles enseñando. Buscaremos algunos creyentes con hambre, los traeremos a casa y los alimentaremos.

—Y mientras comemos, hablaremos acerca de Jesús —dijo Débora—. ¡Esa es mi parte favorita!

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para las respuestas cuando pregunte: **¿Cómo piensan que se sentían las personas al compartir unos con otros, en los tiempos de Pedro y los apóstoles? ¿Cómo piensan que se sentía la gente que obtenía comida?**

**¿Por qué compartía la gente?** (Amaban a Dios, así nadie pasaría hambre o frío.) **¿Qué piensan que compartían ellos?** (Comida, casa, ropa, sandalias.) **Ellos compartían todo lo que tenían. ¿Piensan que para ellos era difícil o fácil compartir?** (Fácil.) **¿Por qué?** (Ellos amaban a Jesús tanto que querían cuidar de los nuevos creyentes.)

**¿Quieren compartir también ustedes? ¿Qué quieren compartir? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**

---

LOS HIJOS DE DIOS
COMPARTEN LO QUE TIENEN.

---

**ESTUDIO DE LA BIBLIA**

**Necesita:**
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 2:42 al 47 y 4:32 al 35. Señale el siguiente texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué cosas hacían los apóstoles?** (Milagros.) **¿Qué hacían los creyentes con lo que tenían?** (Vendían cosas y las daban a los demás.) **¿Cuántas de sus cosas compartían?** (Todo lo que tenían.) **¿Dónde se reunían todos los días?** (En el atrio del templo.) **¿Qué hacían cada día?** (Comían juntos en sus casas; alababan a Dios; hablaban a otros acerca de Jesús.)

**¿Deseas compartir lo que tienes con otros que necesitan ayuda? ¿Cómo puedes hacer eso? Recordemos que:**

---

LOS HIJOS DE DIOS
COMPARTEN LO QUE TIENEN.

---

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

**Necesita:**
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 4:32 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **"Sus posesiones [...] las compartían"** Luego use la siguiente mímica para enseñar el versículo.

(**Todos**) . . . . . . . . . . . . .Señalar a los demás.



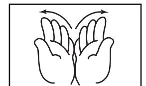
**"sus posesiones** . . . . .Palmas juntas curveadas hacia arriba.



**las compartían"** . . . . .Exteder las palmas juntas en actitud de dar.



**Hechos 4:32.** . . . . . . . .Palmas juntas, luego abrirlas como libro.



## 3 APLICANDO LA LECCIÓN

**FÁCIL Y DIFÍCIL**

**Necesita:**
- ❑ varios objetos (vea la actividad)
- ❑ bolsa
- ❑ himnario

En una bolsa ponga las cosas que los niños pueden compartir con otros. (Comida, juguetes, ropa, zapatos, etc.) Deje que los niños elijan un objeto. Déjelos que respondan cuando pregunte: **¿Qué tienes que puedes compartir?** Que los niños practiquen compartir con otros mientras cantan "Compartiendo" *(Alabanzas infantiles*, nº 110).

***Para reflexionar***

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Compartimos solamente cuando tenemos mucho? ¿Compartimos también aun cuando tenemos poco? ¿Por qué? ¿Es fácil o difícil compartir? Vamos a repetir nuestro mensaje juntos:**

---

LOS HIJOS DE DIOS
COMPARTEN LO QUE TIENEN.

---

## 4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### COMPARTIENDO COMIDA

**Necesita:**

- ❑ comida para compartir
- ❑ bolsitas de plástico que se pueden cerrar

Planee una comida sencilla para que los niños la preparen y lleven a su casa en la bolsita de plástico bien cerrada. Ejemplos de comida sencilla: galletas con queso, palitos de apio con mantequilla de cacahuate y pasitas encima, o cualquier cosa que esté disponible en su región o país. Diga a los niños que harán una para ellos y otra para regalar a alguien más. Ellos llevarán *ambas* a casa, decidirán con quién la van a compartir y comerán juntos cuando llegue el momento apropiado.

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Se sienten felices al hacer comida para alguien más? ¿Con quién la van a compartir? ¿Cuándo? ¿Piensan que le gustará su regalo? ¿Les gusta hacer comida para compartir? Estoy contenta porque les gusta compartir con los demás. Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:**

LOS HIJOS DE DIOS
COMPARTEN LO QUE TIENEN.

## ORACIÓN Y ALABANZA



### COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

### CANTOS SUGERENTES

"Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110).
"Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 111).
"Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, nº 112).
"Siempre hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 106).

### MISIÓN

Diga: **Dios tiene niños alrededor del mundo. Escuchen atentamente la historia de uno de los hijos de Dios.** Use *Misión niños*.

### OFRENDA

Diga: **A Dios le encanta vernos compartir alegremente nuestro dinero con otros que están necesitados. Dar nuestro dinero es una de las formas de compartir con otros.**

### ORACIÓN

Diga: **Oremos juntos. Niños, por favor repitan después de mí. Te agradecemos, Jesús, por ayudarnos a compartir alegremente lo que tú nos has dado. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

### CLAUSURA

Haga una corta oración agradeciendo a Jesús porque podemos compartir con otros lo que tenemos.

**Niños compartiendo**
**Lección nº 1 — Actividad preliminar A**



Se da permiso para fotocopiar esta página para uso local de la iglesia solamente. *Copyright* © 2003 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.